


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖАЮ  
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»  
М.А. Патраков  
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и в соответствии с рабочим учебным планом ГБПОУ АО «ШАТ» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденным 29.05.2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУАО ««Шипицынский агропромышленный техникум»»

Разработчик: *Цилибина Таисья Васильевна*, преподаватель ГБПОУ АО «ШАТ»

\_\_\_\_\_  
Квалификационная категория

\_\_\_\_\_  
Звание

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Протокол от « *28* » *августа* 202 *0* № 1

Председатель МС, зам. директора по УПР

  
\_\_\_\_\_ подпись

Брызгалов А.Н.

расшифровка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО образования при подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	- основные положения об обществе
ОК 02.	деятельности; самостоятельно	как целостной
ОК 03.	контролировать и корректировать	развивающейся системе
ОК 04.	деятельность; использовать все	в единстве и
ОК 05.	возможные ресурсы для достижения	взаимодействии его
ОК 06.	поставленных целей и реализации	основных сфер и
ОК 09.	планов деятельности; выбирать	институтов;
	успешные стратегии в различных	- базовый
	ситуациях;	понятийных аппарат
	- владеть навыками	социальных наук;
	познавательной,	- причинно-

	<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию получаемую из различных источников;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований экономики и техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- определять назначение и функции различных социальных,</p>	<p>следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>- тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.</p> <p>- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность и государства;</p> <p>- основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового,</p>
--	--	--

	<p>экономических и правовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</li> <li>- владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</li> <li>- ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире;</li> <li>- интегрировать содержание гуманитарный и социально-экономических наук;</li> <li>- самостоятельно работать с научно-методическими источниками;</li> <li>- самостоятельно анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе;</li> <li>- корректно выражать и</li> </ul>	<p>государственного и регионального значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов.</li> </ul>
--	--	--

	аргументировать свою мировоззренческую и социальную	
--	--	--

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной общеобразовательной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся—46 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 42 часа, самостоятельная работа – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной общеобразовательной дисциплины **ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проекта) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Основы социологии</b>			
<b>Раздел 1. Система научного знания</b>		<b>6/0/0</b>	
<b>Тема 1.1. Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Введение. 2. Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Цели и задачи изучения основ социологии. 3. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент.		2
<b>Тема 1.2. История социологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	История социологии: древность, средневековье, новое время, современность. Э. Кант – родоначальник социологии. Э. Дюргейм, Г. Спенсер, М. Вебер – вклад в развитие социологии. Марксизм. Социология в России. Современная социология		2
<b>Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Личность, как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Взаимоотношения личности и общества. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт и его разрешение. Социализация личности. Процессы социализации, этапы и стадии.		2
<b>Раздел 2. Социальная динамика</b>		<b>6/0/0</b>	
<b>Тема 2.1. Культура как социальное явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры.		2
<b>Тема 2.2. Регуляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Социальные отклонения. Социальные роли и поведение личности. Роль социальной среды в		

<b>поведения в обществе.</b>	поведении личности. Социальный контроль: внутренний, внешний, формальный, неформальный. Социальные нормы, их виды. Социальные отклонения. Девиация и развитие общества.		
<b>Тема 2.3. Социальные институты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие социальный институт. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, базовые институты общества. Семья, как социальный институт. Исторические формы семьи: моногамная, полигамная. Семейные традиции, семейные роли.		2
<b>Раздел 3. Социальная структура.</b>		<b>4/0/0</b>	
<b>Тема 3.1. Социальные общности и группы, этнические общности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Социальные общности и группы. Их признаки, многообразие общностей и групп. Масса, как феномен социальных общностей и групп. Роль толпы в социальном процессе. Этнические общности. Этнические процессы. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные. Роль лидера в группах.		2
<b>Тема 3.2. Общество как социальная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Социальная стратификация и мобильность. Общество, его основные признаки, структура и функции. Общество, как социокультурная система. Развитие общества. Основные формы развития. Прогресс и регресс. Традиционное и современное развитие общества, их принципиальные различия.		2
<b>Раздел 4. Основы политологии</b>		<b>24/0/0</b>	
<b>Тема 4.1. Политика как социальное явление. Политика и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Политика, как социальное явление. Ее роль в развитии общества. Предмет политологии, основные понятия, методы изучения политической жизни общества. История политической мысли. Элементы политологии в учениях древних греков. Политические идеи средневековья и эпохи возрождения (Н. Макиавелли), нового времени и современности. Политика, как концентрированное выражение экономики. Основные направления политики. Экономическая политика, общество, как система. Общественные групповые интересы, власть. Столкновение интересов, как основа политических конфликтов и кризисов. Социальная политика.		2
<b>Тема 4.2. Этнонациональные и конфессиональные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Политические сферы жизни этносов, наций, национальных групп. Формирование национальной государственности. Этнополитические конфликты. Этнополитическое пространство РФ. Конфессиональные группы в политике. Человек в политике.		2

<b>группы в политике. Человек в политике.</b>	Политические интересы и потребности личности. Политическая социализация личности. Политические интересы личности. Политическое участие, Политические права и свободы.		
<b>Раздел 5. Политическая жизнь общества.</b>			
<b>Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Сущность понятия «политическая жизнь общества». Открытое и закрытое общество. Свобода политической жизни. Понятие политической системы общества, структура политической системы. Политическая власть. Понятие политической власти, источники власти, признаки и формы правления, ресурсы власти. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Демократия – форма власти. Принципы демократии.		2
<b>Тема 5.2. Государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Государство, как фундаментальный институт политической системы. Монархия и республика. Признаки государства, типы, формы, политические режимы. Основные черты гражданского общества, условия существования. Президент и парламент в структуре политической власти. Президентская республика, ее особенности.		2
<b>Тема 5.3. Политические партии и системы. Политическое лидерство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Происхождение и сущность политических партий. Партийные системы: сущность, разновидности. Политические движения, организации, группы давления. Понятие политической элиты, ее функции. Политические лидеры: типы, функции. Теория черт. Политический процесс. Участие гражданского общества в политическом процессе. Насилие в политическом процессе. Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Системы правительства: традиционная, сословная, правовая.		2
<b>Тема 5.4. Политическая культура и политическое сознание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая культура молодежи. Политическое сознание: обыденное и теоретическое. Политические ценности, потребности, интересы. Политические коммуникации в политической жизни. СМИ, их роль в жизни.		2
<b>Тема 5.5. Внешняя политика и международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие внешней политики, сущность, структура, функции. Понятие международных отношений, история их становления. Роль международных организаций. Международные конфликты: источники, причины, способы разрешения. Изменение облика мира на рубеже XX-XXI в. Новый внешнеполитический курс России.		2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
		<b>Всего:</b>	<b>46/0/0</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы данной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Рабочая меловая доска;
4. Наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).
5. Мультимедийный проектор;
6. Проекционный экран.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

###### **3.2.1. Документационное обеспечение**

1. Приказ Минобрнауки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **3.2.2. Основные источники:**

1. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования/ Н.М. Демидов. – 16-е изд., испр. И доп. – м. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. ISBN 978-5-4468-8921-1

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. 1. Алексеева Т. «Современные политические теории». - М.: «Юрист», 2000 г.
2. История политических и правовых учений / Под ред. Персеянца В.С. - М.: «Юридическая литература», 1999 г.
3. Политология в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. Радугина А.А., М.: «Центр», 2001 г.
4. Фролов С.С. «Основы социологии», учебное пособие, М.: «Юрист», 1997 г.
5. Социология учебное пособие в схемах и таблицах, под ред. В.П. Сальникова Фонд «Университет», С.-Пб, 2001 г.
6. Социологический энциклопедический словарь. / под ред. Осипова Г.В., Москва, Инфра М-норма, 1998 г.
7. Политология. Краткий энциклопедический словарь / под ред. Борцова Ю.С., Москва, «Феникс», 1997 г.2. [http: // www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/>-Институт социологии РАН
2. <http://lib.socio.msu.ru/>-Электронная библиотека социологического факультета МГУ
3. <http://socis.isras.ru/>-журнал «Социологические исследования»

4. <http://хаммер.nm.ru/doc/soc/index.html>-библиотека работ по социологии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- базовый понятийных аппарат социальных наук;</li> <li>- причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.</li> </ul> <p>основы Конституции РФ,</p>	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.</p> <p>Эффективная работа в коллективе.</p> <p>Использование ИКТ в своей деятельности.</p> <p>Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p> <p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование.</p> <p>Выполнение рефератов, творческих работ.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты).</p> <p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>круглый стол</p> <p>Индивидуальный опрос, метод проектов, круглый стол (дискуссии).</p>



<p>- акты, регулирующие жизнь и деятельность государства;</p> <p>- основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового, государственного и регионального значения;</p> <p>- сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для</p>		
--	--	--

<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию получаемую из различных источников;</li><li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в</li></ul>		
---	--	--

<p>решении коммуникативных организационных соблюдением экономики и техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. - ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире; - интегрировать гуманитарный и экономических наук; - самостоятельно научно-методическими</p>		
---	--	--

